

Rijkse accountants & adviseurs wilde de PE-plichtigen een leidraad meegeven

Edward de Kubber AA, partner bij Rijkse accountants & adviseurs: “Als Rijkse zijn we al lange tijd bezig met de komst van de nieuwe PE-verordening en hebben we alle regelgeving daarover nauwlettend gevolgd. Zowel vanuit de groep accountants als vanuit het management kwam de behoefte aan een stuk guidance. We wilden het niet aan de medewerkers overlaten met de boodschap: schrijf maar een PE-plan, doe maar wat, dan zien we wel. Een tool leek ons daarom zeer praktisch. Daarbij, medewerkers hebben het verschrikkelijk druk, met het gewone werk en al het extra coronawerk. Ze ervaren het als zeer plezierig dat wij nu wat sturing geven. De tool wordt binnen de organisatie gezien als een prettige start met de nieuwe PE-regeling.”

Marliek Blommaert, HRM-adviseur bij het kantoor: “We wilden de PE-plichtigen inderdaad een leidraad meegeven. In MyPE staan de stappen die je moet doorlopen, het heeft een aantal vaste ijkpunten, dat is ideaal en biedt houvast. Maar ook voor ons als HRM-afdeling is het prettig. Hiervoor moesten accountants een aantal PE-punten halen, dat was redelijk eenvoudig en makkelijk te monitoren voor zowel de accountant als voor ons. Nu met de PE-portfolio is het moeilijker vast te stellen waar iemand mee bezig is. Met deze online tool kunnen wij meekijken: hoe ver is iemand, wat zijn de persoonlijke leerdoelen en welke activiteiten zijn ingepland?”

Omdat het voor zowel ons als voor SRA een heel nieuw product is, was het lastig van te voren vast te stellen waar de tool allemaal voor ons aan moest voldoen. Het SRA-opleidingsplan was daarbij overigens voor ons een goede leidraad. We hebben daarbij heel bewust voor het Kantoor Plus-abonnement gekozen. We kunnen hierin namelijk zelf nog diverse zaken aanpassen, aanvullen en op maat maken. Zoals het toevoegen van bepaalde leeractiviteiten zoals incompanytrainingen en het verplicht stellen van leerdoelen die wij als kantoor essentieel vinden. Het Rijkse-sausje, zeg maar,” verduidelijkt Blommaert.

De meeste aanpassingen zijn doorgevoerd in de tool voordat de werknemers van Rijkse een account kregen (per 1 februari 2021). Blommaert: “Het kan natuurlijk wel dat wij als organisatie gedurende het jaar nog nieuwe leerdoelen vaststellen en toevoegen, bijvoorbeeld als gevolg van bepaalde ontwikkelingen binnen de organisatie of de maatschappij. Ook zijn nog niet voor alle leerdoelen alle leeractiviteiten, zoals cursussen, bekend voor het hele jaar. Dat zullen we later aanvullen. Wat ook een rol speelt, is dat we als Rijkse straks de PE-tool waarschijnlijk ook voor andere groepen medewerkers gaan inzetten. Het zou kunnen zijn dat er dan nog meer aanpassingen nodig zijn.”

De Kubber: “Wij hebben bij Rijkse een hybride leermodel. Onze accountants moeten aan een aantal opleidingsvereisten voldoen, zoals vaktechnisch up to date blijven. Dat staat ook in ons opleidingsplan. We hebben dat daarom ook vormgegeven in een aantal verplichte opleidings-uren’. Acht tot tien uur kunnen ze zelf invullen, daar hun eigen ontwikkelrichting aan geven. Als het echt iets heel bijzonders is, als iemand echt een heel specifieke kant op wenst te gaan zoals finance of valuation, dan is dat uiteraard ook bespreekbaar. Maar de basis, vanuit onze organisatie vastgesteld, ligt er in principe voor iedereen.”

Medewerkers van Rijkse hebben een instructie gehad van SRA via Teams hoe om te gaan met de tool. SRA heeft daarnaast de meest gestelde vragen over MyPE op de site gezet, waar je overigens ook zelf vragen kunt stellen. Blommaert: “Er is ook een korte uitleg aangeleverd over hoe de tool werkt. Die heb ik doorgestuurd naar de medewerkers, aangevuld met informatie vanuit Rijkse.”

“Wat ik als tip wil geven bij het opstellen van je portfolio, is dat je niet té enthousiast van start moet gaan. Begin met wat je echt moet weten, wat sowieso een vereiste is. En weet ook goed wat je al wel weet en kunt, dat is vaak meer dan je denkt. Ga uit van je eigen kracht”, aldus De Kubber. ■



“**MARLIEK BLOMMAERT EN EDWARD DE KUBBER**
Met deze online tool kunnen wij meekijken: hoe ver is iemand, wat zijn de persoonlijke leerdoelen en welke activiteiten zijn ingepland.”